

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Історія Волинського національного університету імені Лесі Українки»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	032 Історія та археологія Історія, європеїстика, археологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год, з них: лекц. – 34 год, практ. – 26 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор ОК	Понедельник Л. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Виявлення соціальних умов та суспільно-політичних передумов становлення і розвитку освіти на західно-українських землях в 1939–1941 рр.; аналіз політики радянзації в культурній пропаганді та змінах в освітній системі.
Що буде вивчатися	«Історія Волинського національного університету імені Лесі Українки» полягає у вивченні передумов, закладання підвалин та подальших етапів розвитку ВНУ імені Лесі Українки, його зв'язків з іншими закладами вищої освіти, ознайомлення студентів з науково-педагогічними досягненнями вчених університету, а також у збільшенні кругозору майбутнього фахівця на основі прослідковування кар'єрних шляхів випускників славного Лесиного вишу та виховання поваги до кращих традицій закладу.

Чому це цікаво/треба вивчати	ВНУ імені Лесі Українки – потужний освітній, науковий, культурний, спортивний осередок не тільки для Волині, а й усієї України і відомий далеко за її межами. Упродовж більш як 80-річної історії славний виш здобув заслужений авторитет серед науковців, роботодавців, абітурієнтів. Випускники Університету отримують якісну освіту, яка відповідає міжнародним стандартам. Зайнявши гідне місце в системі освіти і науки, університет впевнено продовжує розвиватися в напрямку підвищення якості надаваних освітніх послуг, нарощування науково-дослідного потенціалу, розширення і зміцнення багатоаспектного міжнародного співробітництва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формувати власну думку щодо історичних фактів в історії рідної alma mater; відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку тощо. Бути здатним знаходити інформацію з різних джерел та об'єктивно її оцінювати для вирішення професійних завдань, використовувати засвоєні знання у своїй професійній діяльності. Знати приклади з історії вітчизняної освіти та освітян, бути здатним відповідально ставитись до виконання професійних обов'язків, постійно самовдосконалюватись, навчатись та розуміти соціальну цінність освітянських закладів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Розробляти пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Вдосконалювати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; вміти генерувати нові ідеї (креативність); бути здатним приймати обґрунтовані рішення. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.